

## Educação antirracista na América Latina e o que a experiência brasileira nos ensina

*Material elaborado com base na Síntese de Evidências de autoria de Dyane Brito Reis (UFRB).*

*A educação é o mecanismo mais eficiente para eliminar a marginalização que afeta as famílias negras, mas historicamente o sistema de ensino brasileiro promove o embranquecimento cultural e tem responsabilidade na perpetuação das desigualdades raciais.*

**Educação antirracista** é um conjunto de estratégias com o objetivo de eliminar a discriminação e a opressão contra pessoas e culturas negras e indígenas.

No Brasil, as Leis 10.639/2003 e 11.645/2008 são políticas afirmativas de educação e marcos da luta antirracista e de valorização dos povos e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas.

### QUAL O CENÁRIO ATUAL DO TEMA NA AMÉRICA LATINA?

- No Brasil, **uma em cada cinco crianças negras** abandona o sistema educacional antes de concluir os estudos. **Menos de dois terços** dos estudantes negros completam o ensino médio. Entre os estudantes brancos, três quartos concluem.
- A **ausência de dados** que diferenciam as populações por cor/raça encobre as desigualdades entre os grupos raciais. Apenas no início do século 21 passam a ser produzidos dados demográficos étnicos e raciais oficialmente na América Latina como um todo.
- **O Brasil se destaca por algumas conquistas e vitórias do movimento negro, entre elas a coleta sistemática de informações populacionais com caracterização de raça/cor e a implementação de políticas contra a discriminação racial**, o que ainda é recente e incipiente nos países vizinhos.
- A universalização do acesso à educação não é acompanhada das condições necessárias para uma permanência escolar completa. **A discriminação é composta de muitos fatores**. Projetos e políticas sociais focados apenas nos ‘mais visíveis’ **perpetuam a exclusão**.
- Na América Latina, o termo interculturalidade surge como referência à educação escolar indígena. **A perspectiva intercultural pressiona o modelo escolar clássico** e inclui não apenas diferentes lugares, mas diferentes culturas.
- A **ideologia da mestiçagem**, segundo a qual diferentes raças se misturam e convivem sem discriminação ou privilégio, fez com que a América Latina prestasse menos atenção à desigualdade racial.

### RECOMENDAÇÕES PARA GESTORES PÚBLICOS

- 1] Acompanhamento, por parte do MEC e das secretarias de Educação, dos indicadores de Desempenho e Desigualdades Educacionais por Raça/Cor para implementar ações em parceria com movimentos sociais e universidades.
- 2] Implementação efetiva dos debates sobre a questão racial nos currículos das licenciaturas. Garantir o debate racial na formação inicial de professores é urgente.
- 3] Ações de combate ao racismo epistêmico, pois a presença do eurocentrismo nos currículos da educação básica ainda é persistente.
- 4] Incorporação das relações étnico-raciais nos Projetos Político Pedagógicos das escolas.
- 5] Maior fiscalização e incentivo nas escolas das redes pública e privada na aplicação das leis que promovam uma educação antirracista.

Para saber mais, acesse a [Síntese de Evidências](#) na íntegra no site do D<sup>3</sup>e: [www.d3e.com.br](http://www.d3e.com.br)

A associação civil sem fins lucrativos **Dados para um Debate Democrático na Educação (D<sup>3</sup>e)** colabora para o aprimoramento do debate educacional e a qualificação do uso do conhecimento científico no desenvolvimento de políticas públicas, contribuindo para a promoção de uma educação equitativa e de qualidade no Brasil.