

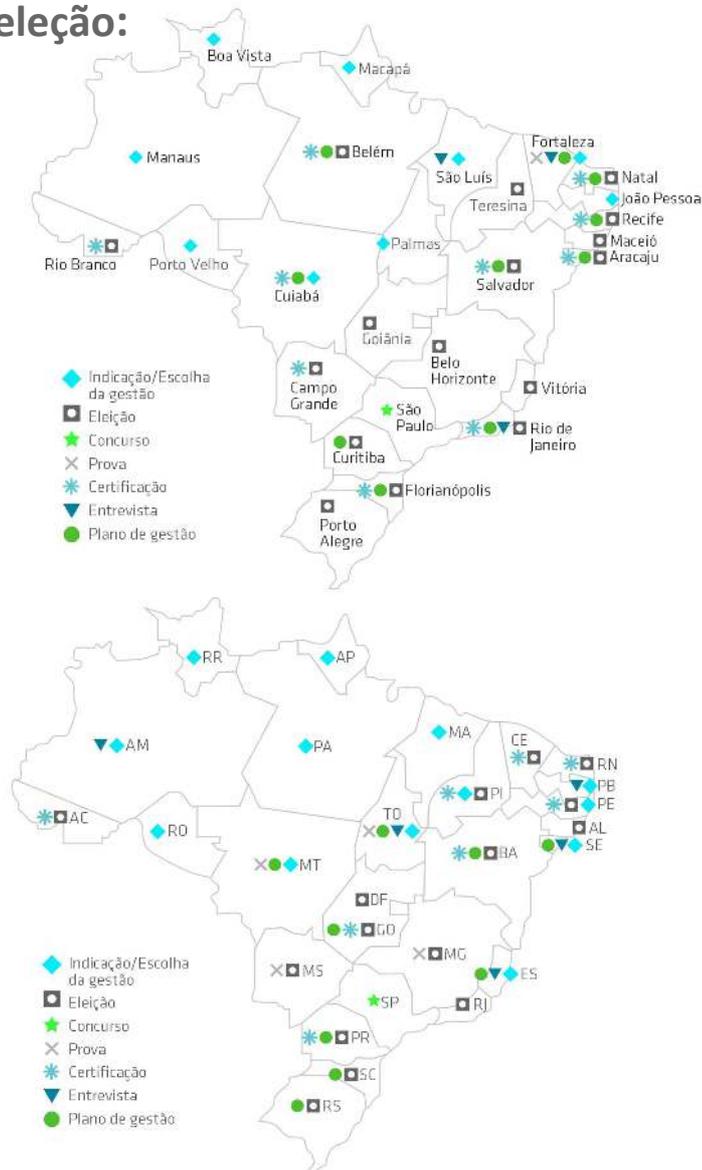
EVIDÊNCIAS EM MÃOS

Seleção e formação de diretores: mapeamento de práticas em estados e capitais brasileiras

Derivado do Relatório de Política Educacional do D³e, Todos Pela Educação e Atricon.

Dados primários obtidos no ano de 2022 por meio de entrevistas com secretarias de educação de estados e capitais brasileiras.

[Seleção:



[Recomendações:

- > Adotar **critérios técnicos combinados a processos democráticos**
- > Realizar **processos seletivos mistos** que combinem mais de uma etapa de seleção.

Os diretores escolares são o segundo fator de maior impacto nos estudantes, atrás só dos professores. Sua seleção e formação são fundamentais para garantir bons profissionais. Por meio do mapeamento desses dois processos, traçamos recomendações para contribuir com a formulação de políticas públicas. Para mais dados e informações, acesse o relatório completo.

[Formação:

- 1] Cerca de 30% das redes exige curso de gestão escolar para candidatos ao cargo de diretor, com variação na carga horária desses cursos de 20 a 360 horas.
- 2] Na maioria dos estados e capitais que possuem indicação como única modalidade de seleção, não há a exigência de curso de gestão como pré-requisito nem como parte do processo seletivo.

[Recomendações:

- > Garantir **oportunidades de formação e desenvolvimento aos professores** que desejam se tornar diretores ou àqueles que já estão atuando na gestão.
- > **Avaliar os cursos de formação.**
- > Promover cursos de formação com **maior conexão entre teoria e prática**

