

_RELATÓRIO DE ATIVIDADES

EM 2021, LANÇAMOS TRÊS RELATÓRIOS DE POLÍTICA EDUCACIONAL: Tecnologias para uma educação com equidade, em parceria com o Todos Pela Educação (TPE) e com o *Transformative Learning Technologies Lab* (TLTL) – *Columbia University* (Estados Unidos); Desenvolvimento profissional de gestores escolares, com o Instituto Unibanco; e Volume de trabalho dos professores dos anos finais do ensino fundamental, em conjunto com a Fundação Carlos Chagas (FCC).

A disseminação das evidências reunidas pelo D³e ocorreu em diversos eventos, em que apresentamos e debatemos nossos relatórios, bem como em agendas em que a instituição foi convidada a participar.

Ampliamos nosso diálogo com diversas organizações da sociedade civil que atuam no campo educacional e fortalecemos parcerias já estabelecidas, reforçando a estruturação e a disseminação do conhecimento produzido. Também intensificamos a relação com importantes atores das políticas de educação nacional, a partir da interação com organizações governamentais. Foi estruturada, ainda, uma frente de contribuição com o poder legislativo, a fim de que os dados produzidos possam ser comunicados com eficiência para atores dessa instância.

Outros passos importantes do D³e em 2021 estão relacionados à sua estrutura interna. A Diretoria conta com novos membros e, no segundo semestre, foram instituídos os conselhos Científico e Consultivo, reunindo influentes nomes da educação. Apoiados pelos conselheiros, seguiremos colaborando para a promoção do direito à educação por meio do aprimoramento de políticas já estabelecidas e do estímulo à elaboração de novas.

Este relatório é um convite para que você conheça a atuação do D³e, acompanhe os caminhos percorridos em 2021 e saiba dos nossos planos para 2022.

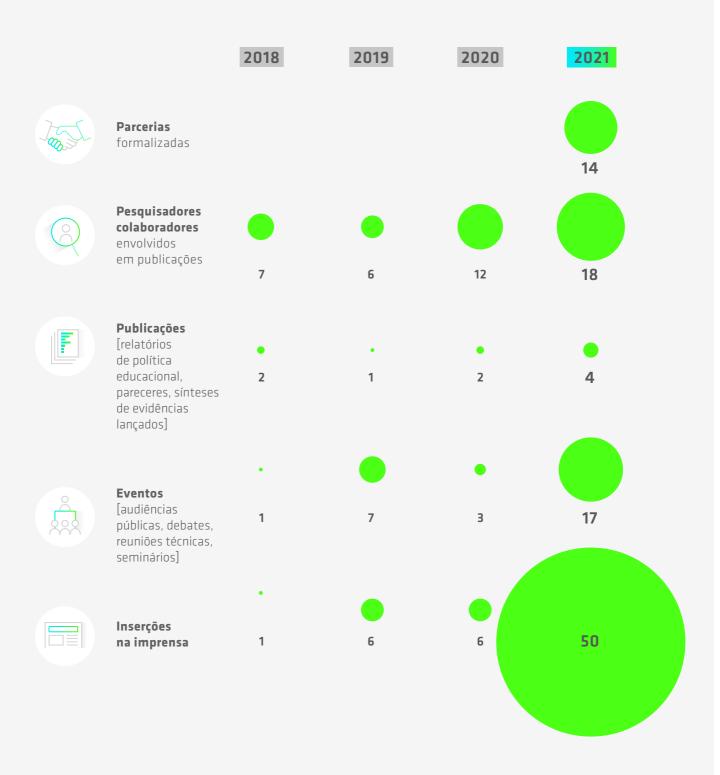
BOA LEITURA!

Antonio Bara Bresolin

Diretor executivo

D³e em números

O ano de 2021 foi marcado por um salto expressivo nas nossas atividades.



_NOSSA ASSOCIAÇÃO



Conhecimento científico para uma educação equitativa e de qualidade

DADOS PARA UM DEBATE DEMOCRÁTICO NA EDUCAÇÃO É UMA ASSOCIAÇÃO CIVIL SEM FINS LUCRATIVOS. Criado em 2018, como projeto do Lemann Center for Educational Entrepreneurship and Innovation in Brazil, da Universidade Stanford (Estados Unidos), em 2020, foi convertido em associação.

Conheça nossa história até aqui

Alinhados aos valores de diversidade, inclusão e igualdade, essenciais ao desenvolvimento sustentável e ao amadurecimento da democracia no Brasil, o D³e espera que as políticas educacionais brasileiras se beneficiem do conhecimento científico — acessível e de qualidade — para seu aprimoramento. Também visa a um debate plural baseado em evidências, conectado com a realidade pedagógica e relevante para as políticas públicas, com pesquisadores acadêmicos e gestores em constante diálogo.

Entendemos que as políticas educacionais brasileiras subutilizam evidências, o que enfraquece sua qualidade. Também identificamos temáticas educacionais cuja produção de conhecimento científico ainda é incipiente, tem qualidade metodológica e/ou aplicabilidade frágil e/ou está desconectada dos fenômenos e necessidades práticas da educação. Apesar do vasto conhecimento aplicável em pesquisas acadêmicas, há pouco acesso e diálogo entre esse conhecimento e as políticas e práticas educacionais brasileiras, além de uma carência de adaptação qualificada aos diferentes contextos nacionais.

O D³e acredita que as melhorias no campo educacional demandam trocas e colaboração entre diferentes áreas do conhecimento e seus diversos atores. Por esse motivo, a associação atua por meio de parcerias com instituições, professores e pesquisadores de diferentes organizações universitárias, empenhados em conduzir pesquisas inéditas e comunicar trabalhos acadêmicos para interpretar o cenário brasileiro, bem como adaptar estudos internacionais com base no contexto educacional do Brasil.

MISSÃO

Colaborar para o aprimoramento do debate educacional e para a qualificação do uso do conhecimento científico no desenvolvimento de políticas educacionais.

VISÃO

Políticas educacionais bem fundamentadas e consistentes, que promovam uma educação equitativa e de qualidade no Brasil.

VALORES

- Valorização do conhecimento científico e fidelidade às evidências – imprescindíveis para políticas educacionais eficazes e equitativas.
- Pluralismo e debate franco de ideias

 essenciais ao aprimoramento
 da educação no Brasil.
- Comunicação com linguagem cidadã – fundamental ao debate qualificado na educação.
- Abertura, escuta e persistência

 necessários ao processo
 de interlocução e construção
 de pontes entres diferentes atores.
- Democracia e liberdade de expressão – como base do desenvolvimento de qualquer sociedade.
- Diversidade, inclusão
 e igualdade em prol de
 oportunidades para todos.



Atuação

O D³e fomenta a produção, a disseminação e o desenvolvimento do conhecimento em educação, por meio das seguintes linhas de atuação:



Coordenação

de esforços e articulação da sistematização e da produção de evidências científicas e de conhecimentos relevantes ao campo educacional brasileiro.



Articulação e

aproximação dos diversos atores do campo, promovendo a diversidade de pontos de vista e qualificando o processo democrático de debate na educação.



Disseminação

e estímulo do
uso de evidências
científicas
qualificadas
pelos atores que
influenciam,
formulam e
implementam
leis e políticas
educacionais
brasileiras.



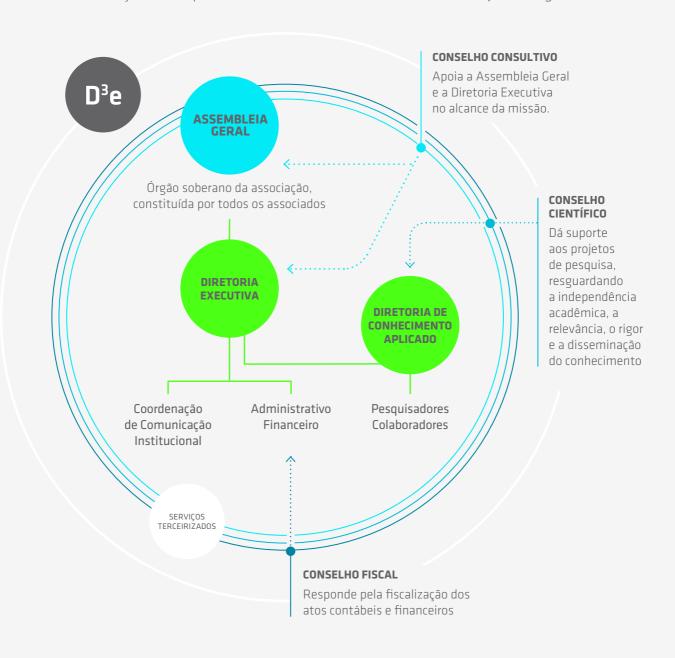
Construção de

pontes entre a
academia e o setor
público educacional
brasileiro,
aproximando
conhecimento
de ponta da
realidade
do contexto
educacional
brasileiro.

A atuação do D³e está alinhada à Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, esforço coordenado pela Organização das Nações Unidas (ONU) para o desenvolvimento econômico, a erradicação da pobreza, da miséria e da fome, a inclusão social, a sustentabilidade ambiental e a boa governança em todos os níveis, incluindo paz e segurança.

Estrutura organizacional e de governança

As estruturas organizacionais e de governança estabelecem como o D³e se organiza e funciona. Para isso, consideram o conjunto de atribuições, responsabilidades, autoridades e vinculações hierárquicas e funcionais necessárias ao alcance dos objetivos organizacionais.



AMBIENTE EXTERNO



PARCEIROS



ACADEMIA

- > Fundação Carlos Chagas (FCC)
- > Laboratório de Estudos e Pesquisas em Economia Social

ATIVIDADES EM 2021

- Universidade de São Paulo (Lepes/USP)
- Lemann Center for Educational Entrepreneurship and Innovation in Brazil – Stanford University
- > Transformative Learning Technologies Lab (TLTL)
 - Columbia University
- Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)



ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL

- Fundação Itaú Social
- > Fundação Lemann
- > Fundação Telefônica Vivo
- Instituto Natura
- > Instituto Unibanco
- Todos pela Educação



SETOR PÚBLICO

- Associação dos Membros dos Tribunais de Contas do Brasil (Atricon)
- > Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed)

Ambiente externo

A fim de contribuir para a formulação e a implementação de políticas públicas educacionais de qualidade e com equidade, o D³e desenvolve estratégias de relacionamento e comunicação direcionadas aos seus principais públicos de interesse:



PODER EXECUTIVO

A relação com o Executivo federal, estadual e municipal é pautada por boas práticas de relações institucionais e governamentais e ocorre por meio de suas respectivas instâncias representativas: Ministério da Educação (MEC) e autarquias vinculadas, Conselho Nacional de Educação (CNE), Consed e União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime).



PODER LEGISLATIVO

O D³e busca as melhores práticas de participação política, antecipando riscos e identificando oportunidades junto ao Senado Federal e à Câmara dos Deputados. O objetivo é engajar os legisladores nas discussões propostas, bem como municiar os tomadores de decisão com evidências.



GESTORES EDUCACIONAIS

O relacionamento com gestores educacionais se dá por meio de reuniões fechadas e específicas durante a elaboração dos relatórios, assim como nos eventos de disseminação e lançamentos desses documentos.



EDUCADORES

A interlocução com educadores da educação básica e superior ocorre nos lançamentos de relatórios, ações de disseminação de resultados e comunicações direcionadas. O D³e mantém uma rede de pesquisadores colaboradores para produção de evidências, todos eles educadores.



ACADEMIA E SOCIEDADE CIVIL

O D³e promove reuniões com pesquisadores e formadores de opinião em educação a cada relatório produzido. Os Encontros com Especialistas visam incorporar diferentes e qualificados pontos de vista para debater sobre o tema e suas implicações para o contexto brasileiro.



IMPRENSA

O relacionamento com jornalistas e veículos de comunicação envolve envio de sugestões de pauta e releases, indicação de porta-vozes, sugestão de entrevistas e artigos de opinião.



PARCEIROS

O D³e mantém parcerias de distintas naturezas com instituições públicas, privadas, da sociedade civil e da academia, com as quais se relaciona por meio de reuniões técnicas e eventos. As parcerias podem envolver o patrocínio financeiro ou institucional.

_ATIVIDADES EM 2021



Relatórios de Política Educacional



Tecnologias para uma educação com equidade: novo horizonte para o Brasil

Parceiros: Todos Pela Educação e Transformative Learning

Technologies Lab (TLTL) – Columbia University.

Elaborado por: Paulo Blikstein, Rodrigo Barbosa e Silva,

Fabio Campos, Lívia Macedo. **Lançamento:** maio de 2021.

Debate a importância da tecnologia para melhorar o aprendizado na educação básica, por meio da apresentação de evidências e propostas. As diretrizes e estratégias do "Educação Já", documento organizado pelo Todos Pela Educação, são adotadas como referencial para traçar os caminhos necessários para um salto de qualidade nesse nível de ensino. Durante a elaboração do relatório, o mundo deparou-se com a pandemia de covid-19, tornando o tema ainda mais urgente. Para que o Brasil esteja preparado para lidar tanto com emergências quanto com o cotidiano das tecnologias na educação, o debate precisa culminar em uma estratégia nacional que proporcione tecnologia educacional ampla, participativa, democrática e com base em conhecimento científico.

<u>↓</u> download em pdf

Desenvolvimento profissional de diretores escolares



Desenvolvimento profissional de gestores escolares: análise das experiências da África do Sul e do Canadá (Ontário)

ATIVIDADES EM 2021

Parceiro: Instituto Unibanco.

Elaborado por: Lara Simielli, Ariane Faria dos Santos e David Plank.

Lançamento: junho de 2021.

Desdobramentos: Vídeo com autores

Apresenta evidências e propostas para o debate sobre o desenvolvimento profissional de gestores escolares. São analisadas as experiências da África do Sul e do Canadá (Ontário) e sistematizadas informações que podem contribuir para a formação de diretores de escolas no Brasil. O lançamento do relatório ocorreu pouco tempo após a aprovação pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) da Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar, que prevê a relação entre as competências e as políticas de formação inicial e continuada. Partindo da premissa de que os diretores têm papel central na garantia de uma educação de qualidade para os alunos, o relatório aborda aspectos fundamentais a serem considerados nas políticas de desenvolvimento, com ênfase na política educacional, no desenho do curso de formação e na sua implementação.



Volume de trabalho dos professores dos anos finais do ensino fundamental



Fundação Carlos Chagas

Volume de trabalho dos professores dos anos finais do ensino fundamental: uma análise comparativa entre Brasil, Estados Unidos, França e Japão

Parceiro: Fundação Carlos Chagas (FCC).

Elaborado por: Gabriela Miranda Moriconi, Nelson Antonio Simão

Gimenes e Luciana França Leme.

Lançamento: outubro de 2021.

Desdobramentos: Resumo do relatório

Discute questões relacionadas ao volume de trabalho dos professores dos anos finais do ensino fundamental. São apresentados dados e analisados os cenários nos Estados Unidos, na França, no Japão e no Brasil. Compreender a situação em outros países permite ampliar a reflexão sobre o nosso sistema educacional.

↓ download em pdf

Outros produtos de disseminação



NOVIDADE

Em 2021, o D3e apresentou derivações dos seus Relatórios de Política Educacional, diversificando os formatos de disseminação de evidências. O objetivo é ampliar as possibilidades de acesso ao conteúdo organizado.

Resumos dos relatórios e vídeos com os autores foram os primeiros desdobramentos lançados, estratégia que passa a ser adotada nas futuras publicações.



PARECER

Contribuições para consulta pública sobre aprendizagem híbrida

Parceiro: TLTL, Fundação Telefônica Vivo e Lemann Center.

Elaborado por: Paulo Blikstein, Rodrigo Barbosa e Silva, Lívia Macedo, Mariana Lederman Edelstein, Fabio Campos, Renato Russo, Danilo Silva, Flávia Passos

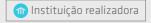
e Éliton Moura.

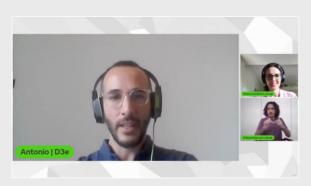
Conclusão: novembro de 2021.

Oferece insumos e proposições para a discussão no Brasil e, em especial, contribui para o debate no CNE, com vistas à elaboração de um parecer sobre a proposta de diretrizes gerais sobre a aprendizagem híbrida.



Eventos _públicos





Acima, Antonio Bara Bresolin, diretor-executivo do D³e, na Semana gLOCAL de Avaliação 2021.

31/5/2021

Semana gLOCAL de Avaliação 2021 | Como apoiar gestores públicos a tomarem decisões com base em conhecimento científico

Escola Nacional de Administração Pública (Enap) e D³e

Antonio Bara Bresolin falou sobre como apresentar evidências para gestores públicos, colaborando para o debate e apoiando tomadas de decisão.

Acesse aqui

9/6/2021

Webinário Políticas Públicas para Formação de Gestores Escolares

m Instituto Unibanco

Antonio Bara Bresolin e Lara Simielli falaram sobre o D³e e o relatório Desenvolvimento profissional de diretores escolares – Análise das experiências da África do Sul e do Canadá (Ontário).

Acesse aqui

2/7/2021

49° Seminário do Escritório de Evidências

Secretaria de Educação do Estado de São Paulo

Paulo Blikstein e equipe discutiram o papel das tecnologias para uma educação com equidade.

Acesse aqui

30/9/2021

2º Encontro com as Edtechs e Lançamento do Guia de Monetização

1 Impulsionar

Antonio Bara Bresolin falou sobre como as *edtechs* podem lidar com a esfera pública de forma eficiente.

Acesse aqui



Na foto acima, Lara Simielli (à direita), diretora de Conhecimento Aplicado do D³e, apresenta o estudo realizado em parceria com o Instituto Unibanco.

28/10/2021

Webinário Tecnologia na Educação: Construção de políticas públicas para o ensino

m Câmara dos Deputados

Paulo Blikstein e Rodrigo Barbosa e Silva falaram sobre as evidências e as recomendações do relatório Tecnologias para uma educação com equidade.

Acesse aqui

5/11/2021

57º Seminário do Escritório de Evidências

Secretaria de Educação do Estado de São Paulo
 Lara Simielli falou sobre o relatório Desenvolvimento profissional de diretores escolares - Análise das experiências da África do Sul e do Canadá (Ontário).

Acesse aqui

5/11/2021

Webinário Retratos das condições de emprego e de trabalho docente no ensino fundamental

m Fundação Carlos Chagas

Antonio Bara Bresolin e Gabriela Moriconi falaram sobre o D³e e o Relatório de Política Educacional Volume de trabalho dos professores dos anos finais do ensino fundamental.

Acesse aqui



18/11/2021

EPPGGs em Diálogo - Gestão e Políticas Públicas | Tecnologia e educação: desafios e oportunidades

Associação Nacional dos Especialistas em
 Políticas Públicas e Gestão Governamental (Anesp)

Felipe Michel Braga discutiu sobre como superar os desafios impostos pelas inovações tecnológicas na educação pública.

Acesse aqui

_



Felipe Braga, membro da assembleia geral do D3e, fala sobre itinerários formativos no Webinário Nacional de Monitoramento do Novo Ensino Médio.

16 e 17/12/2021

Webinário Nacional de Monitoramento do Novo Ensino Médio

Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação (SEB/MEC)

No segundo dia do evento, Felipe Michel Braga apresentou informações preliminares do relatório Desafios para a implementação do Novo Ensino Médio no Brasil, abordando o tema "itinerários formativos". *Acesse aqui*

Na foto ao lado, Antonio Bara Bresolin representa D³e no Webinário Retratos das condições de emprego e de trabalho docente no ensino fundamental.

Eventos _ FECHADOS



14/4/2021

Encontro com Especialistas | Relatório Desenvolvimento profissional de gestores escolares



Lara Simielli conduziu encontro para incorporar diferentes e qualificados pontos de vista no debate sobre o relatório.

23/4/2021

Reunião sobre o relatório Tecnologias para uma educação com equidade

Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação (SEB/MEC)

Paulo Blikstein e equipe apresentaram os principais tópicos do relatório.

5 e 7/5/2021

Reuniões para lançamento e discussão do relatório Tecnologias para uma educação com equidade

1 Todos pela Educação

Paulo Blikstein e equipe apresentaram os principais tópicos do relatório.

12/8/2021

Reunião Ordinária da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação

ONE

Paulo Blikstein e equipe apresentaram levantamentos e evidências sobre a efetividade da educação híbrida.

11/11/2021

ATIVIDADES EM 2021

Reunião sobre o Novo Ensino Médio

 ⊕ Grupo de Trabalho do Fórum Nacional de Conselhos Estaduais de Educação (Foncede)

Felipe Michel Braga falou sobre experiências internacionais na implementação de um modelo de Ensino Médio flexível e os principais aprendizados acumulados.

12/11/2021

Reunião sobre o Novo Ensino Médio

m Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação (SEB/MEC)

Felipe Michel Braga falou sobre a regulamentação do Novo Ensino Médio nas unidades da Federação e sobre os desafios de sua implementação a partir de 2022.

17/12/2021

Encontro com secretários estaduais e municipais de Educação

nstituto Península e Profissão Docente

Gabriela Moriconi apresentou o relatório Volume de trabalho dos professores dos anos finais do ensino fundamental, abordando o tema "Professor como profissional da escola".

Periódica/mensal

Reuniões da Coalizão Brasileira pelas Evidências

1 Instituto Veredas

D³e participou das reuniões da rede, composta por mais de 40 instituições que trabalham com o tema de intervenções sociais informadas por evidências.

Comunicação institucional _REDES E MÍDIAS SOCIAIS

Em 2021, o D³e lançou perfis em redes e mídias sociais para disseminar suas publicações, ampliar a disseminação de evidências educacionais, garantir transparência dos seus processos e atividades, além de promover a interlocução com seus principais públicos de interesse.









Inserções na imprensa

Em 2021, o D³e teve 50 inserções na imprensa, por meio de matérias, entrevistas e artigos de opinião. Diversos e qualificados veículos de comunicação repercutiram as evidências educacionais produzidas pela associação, entre eles:



Confira as principais inserções no nosso site

_PERSPECTIVAS PARA 2022



Próximos lançamentos

O D³e está preparando o lançamento de novos Relatórios de Política Educacional:

Aprendizagem híbrida? Orientações para regulamentação e adoção com qualidade, equidade e inclusão

Parceiros: TLTL, Fundação Telefônica Vivo e Lemann Center.

Elaborado por: Paulo Blikstein, Lívia Macedo, Mariana Lederman Edelstein, Renato Russo, Fabio Campos, Rodrigo Barbosa e Silva.

Covid-19 e gestão escolar: o que podemos aprender com os municípios que tiveram estratégias bem-sucedidas de gestão escolar durante a pandemia?

Parceiro: Itaú Social.

Elaborado por: Lara Simielli, Maria Teresa Gonzaga Alves, Gabriela Lotta, Valéria Cristina Oliveira e Flavia Pereira Xavier. Desafios para a implementação do Novo Ensino Médio no Brasil: lições a partir da análise de experiências no Canadá (Ontário), no Chile e em Portugal

Parceiros: Instituto Unibanco e Instituto Natura.

Elaborado por: Ana Amélia Laborne, Felipe Michel Braga, Alexandre Marini, Liliane Souza e Silva e Vanda Duarte.

Seleção e formação de diretores no Brasil

Parceiros: Todos pela Educação e Atricon.

Elaborado por: Lara Simielli, Fabrício Motta, Maria Teresa Gonzaga Alves, Frederico Almeida. Volume de trabalho dos professores dos anos finais do ensino fundamental: estudos de caso em redes estaduais e municipais brasileiras

Parceiros: Fundação Carlos Chagas e Itaú Social.

Elaborado por: Gabriela Miranda Moriconi, Cláudia Oliveira Pimenta, Nelson Antonio Simão Gimenes, Andressa Buss Rocha, Thiago Alves, Luciana Leme e João Batista da Silva.

Inovações

O D3E ESTÁ TESTANDO UM NOVO FORMATO DE PUBLICAÇÃO,

a **Síntese de Evidências**, que contém documentos com dados, informações e evidências científicas, publicadas no Brasil e no mundo, sobre políticas educacionais. O levantamento e a sistematização das evidências partem de uma metodologia robusta: escolha de artigos que sejam referência no campo internacional (altas taxas de citação), publicados em revistas reconhecidas internacionalmente (de acordo com rankings acadêmicos de prestígio) e pertencentes a diferentes áreas de conhecimento (como educação, administração pública e economia, entre outras). Duas sínteses já estão disponíveis:



Escolas Charter e Vouchers:
O que dizem as evidências sobre subsídios públicos para entidades privadas?

Parceiro: Todos Pela Educação.

Elaborado por: Martin Carnoy e Lara Simielli.



Bônus para professores: O que aprendemos sobre política de bonificação nos últimos anos?

Parceiro: Todos Pela Educação.

Elaborado por: Luiz Scorzafave e Amanda Vasco.

<u>↓</u> download em pdf



[FUNDADOR

David Plank

[ASSEMBLEIA GERAL Associados fundadores

Felipe Michel Braga Robert Verhine Sofia Lerche

DIRETORIA EXECUTIVA

Antonio Bara Bresolin

[DIRETORIA DE CONHECIMENTO APLICADO

Lara Simielli

COORDENAÇÃO DE COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

Carolina Cotta Marcos Targino

[ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO

Amanda Abreu

CONSELHO CIENTÍFICO

Ângelo Souza Elisabeth Macedo Martin Carnoy Naercio Menezes Paula Louzano Ricardo Primi Roseli de Deus [CONSELHO CONSULTIVO

Antônio Gois David Plank Daienne Amaral Machado Daniel Teixeira Eduardo Mufarej Inês Lafer Jair Ribeiro Kátia Schweickardt Paulo Ferraz

CONSELHO FISCAL

Juliana de Araújo Veiga

[FICHA TÉCNICA Relatório de Atividades 2021

Pesquisa e redação Antonio Bara Bresolin, Beatriz Vichessi e Carolina Cotta Revisão Victor Ferreira Projeto gráfico LABIRIN.TO Diagramação Amélia Paes e Thiago Lyra Imagens iStock e reprodução digital

Maio de 2022

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) Angélica Ilacqua CRB-8/7057

> Dados para um Debate Democrático na Educação - D3e Relatório de atividades 2021 / Dados para um Debate Democrático na Educação - D3e. - 1. ed. - São Paulo : D3e, 2022.

2.7 Mb; ePUB

ISBN 978-65-995856-2-3 (e-book)

1. Dados para um Debate Democrático na Educação - D3e -Relatório de atividades 2. Educação - Associações sem fins Iucrativos - Relatório de atividades I. Título

22-1891

CDD 379.81

Índices para catálogo sistemático:

1. Educação - Associações sem fins lucrativos - Relatório de atividades

