

O D³E ATUA, ESTRATEGICAMENTE, FOMENTANDO A SISTEMATIZAÇÃO E PRODUÇÃO DE EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS E DE CONHECIMENTOS relevantes ao campo educacional brasileiro em diferentes formatos - relatórios de política educacional, síntese de evidências, nota técnica, nota científica e tradução do conhecimento - e relacionados a cinco eixos temáticos: Equidade na Educação, Gestão Escolar, Gestão Educacional, Trabalho Docente e Tecnologias na Educação. Confira abaixo os documentos publicados desde 2018, quando iniciamos a nossa atuação. Todos eles pode ser acessados e baixados no nosso site www.d3e.com.br



EQUIDADE NA EDUCAÇÃO

É preciso garantir que todos os brasileiros tenham acesso igualitário a oportunidades educacionais de qualidade, independentemente de suas origens sociais, econômicas, étnicas, culturais ou de qualquer outra forma de diversidade. Isso significa que todos os estudantes devem receber os recursos, o apoio e as oportunidades necessárias para alcançar seu pleno potencial acadêmico e desenvolvimento pessoal, sem discriminação ou privilégios injustos.

Síntese de Evidências

- › Permanência de estudantes no ensino fundamental – Evidências para a orientação de políticas de promoção de equidade [2023]
- › Educação antirracista na América Latina e o que a experiência brasileira nos ensina [2023]

Nota Científica

- › Mapeamento de estudos nacionais sobre desigualdades educacionais [2023]

Nota Técnica

- › O impacto da violência armada no direito à educação [2023]
- › Ensino médio e relações étnico-raciais [2023]



GESTÃO ESCOLAR

A gestão escolar refere-se à esfera de abrangência dos estabelecimentos de ensino, ou seja, um conjunto de práticas administrativas e pedagógicas realizadas no contexto específico de uma escola. Envolve a liderança e a coordenação de atividades dentro da escola para garantir um ambiente de aprendizado eficaz e promover o desenvolvimento acadêmico, social e emocional dos alunos.

Relatório de Política Educacional

- › Seleção e formação de diretores: mapeamento de práticas em estados e capitais brasileiros [2023]
- › Gestão escolar em tempos de crise: o que a pandemia pode nos ensinar para o futuro? [2023]
- › Desenvolvimento profissional de diretores escolares - Análise das Experiências da África do Sul e do Canadá [2021]

Tradução de Evidências

- › Oportunidades de aprendizagem para diretores e resultados escolares – Evidências da Califórnia [2023]



GESTÃO EDUCACIONAL

A gestão educacional é uma das instâncias que compõem a gestão governamental e que vem, nos últimos anos, ganhando destaque na pauta das discussões nacionais e internacionais. No Brasil, a gestão educacional segue um sistema determinado por orientações gerais norteadas pela Lei de Diretrizes e Bases (LDB) de 1996, que estabelece e regulariza a organização da educação brasileira com base nos princípios presentes na Constituição.

Relatório de Política Educacional

- › Ataques de violência extrema em escolas no Brasil: causas e caminhos [2023]
- › Implementação de reformas no ensino médio: experiências internacionais e aprendizados para o Brasil [2022]
- › Financiamento e Equidade no Ensino Superior [2020]
- › Covid-19 e Financiamento da Educação no Brasil: Impactos da Pandemia Sobre o Orçamento Educacional [2020]
- › Novo Fundeb: Prós e Contras das Propostas em Debate [2019]
- › Escola de Tempo Integral [2018]
- › Experiências Internacionais de Financiamento da Educação [2018]

Tradução de Evidências

- › Reimaginar e reconstruir: volta às aulas com a equidade no centro [2022]

Nota Técnica

- › Educação integral em tempo integral: caminhos e desafios [2024]
- › Planejamento de sistema educacional a longo prazo - Experiências internacionais e diálogos com o Brasil [2024]
- › Educação profissional no Brasil contemporâneo: ampliação do acesso e valorização [2023]
- › Impactos da pandemia na educação brasileira [2022]
- › O homeschooling é uma proposta adequada para a educação brasileira? [2022]

Síntese de Evidências

- › Incentivos financeiros a estudantes do ensino médio: o que sabemos sobre essa política? [2022]
- › Escolas charters e vouchers – O que dizem as evidências sobre subsídios públicos para entidades privadas em educação? [2022]



TRABALHO DOCENTE

Fundamental para o processo educativo, o trabalho docente desempenha um papel crucial na sociedade brasileira. Refere-se às atividades desempenhadas por professores no contexto educacional, o que inclui uma variedade de responsabilidades e condições para que esse trabalho seja realizado da melhor forma possível.

Relatório de Política Educacional

- › Volume de trabalho dos professores dos anos finais do ensino fundamental: estudos de caso em redes estaduais e municipais brasileiras [2023]
- › Volume de trabalho dos professores dos anos finais do Ensino Fundamental - Uma análise comparativa entre Brasil, Estados Unidos, França e Japão [2021]

Síntese de Evidências

- › Bônus para professores - O que aprendemos sobre política de bonificação de professores nos últimos anos? [2022]



TECNOLOGIAS DA EDUCAÇÃO

A eficácia do uso de novas tecnologias na educação depende da forma como elas são integradas ao processo educativo, do planejamento adequado, da formação dos educadores e da consideração das necessidades específicas de cada contexto educacional e de cada aluno. Além disso, é essencial garantir que esta prática promova uma experiência educacional significativa e inclusiva, evitando potenciais desigualdades de acesso e uso inadequado.

Relatório de Política Educacional

- › Aprendizagem Híbrida? Orientações para regulamentação e adoção com qualidade, equidade e inclusão [2022]
- › Tecnologias para uma educação com equidade [2021]