

_2026 começou:
sugestões para apoiar o
planejamento educacional



DADOS PARA UM DEBATE
DEMOCRÁTICO NA EDUCAÇÃO

EPT NA PRÁTICA

[PROPAG trará recursos para a EPT, mas planejamento é fundamental para o sucesso da política.

[**Nota Técnica** do D³e em parceria com a Scintilla recomenda que os investimentos dos estados sejam orientados pelos Planos de Oferta baseados em diagnóstico territorial, alinhando os novos cursos às cadeias produtivas locais para aumentar a empregabilidade dos egressos.

O FATOR HUMANO DO EPT

[Para a expansão do EPT acontecer, a **falta de professores qualificados** para essa modalidade de ensino deve ser enfrentada.

[**Nota Técnica** do D³e recomenda criar **programas de verticalização** (conectando o ensino técnico ao superior) e investir em **formação pedagógica específica** para profissionais do mercado que vão dar aulas.



SEGURANÇA NA ESCOLA

[A Operação Escola Segura tem impedido que alguns ataques sejam concretizados, mas é necessário atuar também na prevenção da radicalização de adolescentes.

[**Relatório** do D³e, com apoio da Infinis e da B3 Social, recomenda focar na **regulação de plataformas digitais** (meio utilizado para radicalizar jovens e adolescentes) e na implementação efetiva da Lei 13.935, garantindo **psicólogos e assistentes sociais nas escolas**.

INTERRUPÇÃO DE AULAS

- [Além da segurança dentro das escolas, é necessário considerar a violência do entorno (conflitos e operações policiais) que fecha escolas nas periferias.
- [*Nota Técnica* do D³e, com apoio da Infinis, defende **realinhar o papel da segurança pública** para focar em inteligência e prevenção; priorizar o orçamento público em territórios expostos à violência armada; e criar um observatório permanente para **guiar políticas públicas com dados sistematizados**.

SAÚDE MENTAL

[**Ansiedade e depressão lideram os diagnósticos entre jovens.** A escola não deve ser só um local de triagem para o SUS, mas parte de uma **rede intersetorial** de promoção da saúde mental.

[A *Síntese de Evidências* do D³e, em parceria com B3 Social e Infinis, aponta que fortalecer o **Programa Saúde na Escola (PSE)** e criar **modelos de apoio à transição escolar** (como o MAT) podem reduzir o sofrimento psíquico antes que ele vire doença.

REDES INTERSETORIAIS

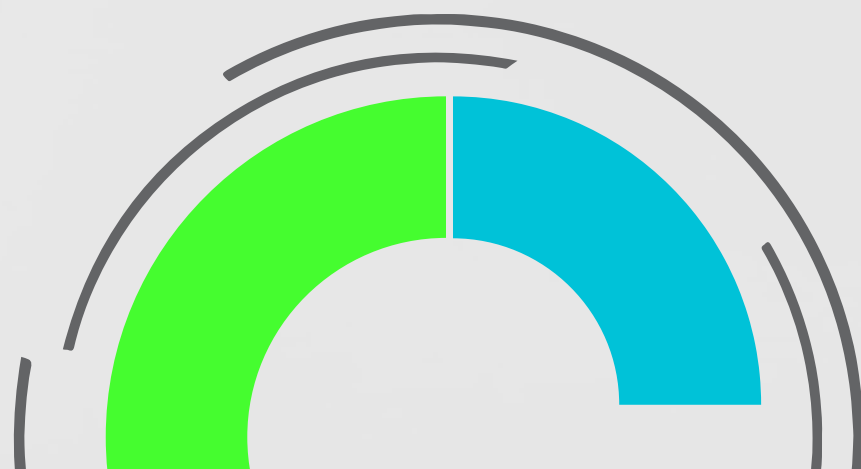
[A escola é a principal porta de entrada para identificar violações de direitos de menores. É um erro comum achar que a escola deve resolver tudo sozinha ou que basta encaminhar o aluno para outro órgão competente.

[O Guia do D³e e a B3 Social orienta a **construção de redes vivas e intersetoriais**: mapear os serviços do território (CRAS, CREAS, CAPS, Conselho Tutelar) e estabelecer fluxos de corresponsabilidade, permitindo um acompanhamento do caso em todas essas esferas.

EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

[O Brasil possui legislação avançada (Leis 10.639 e 11.645), mas a **implementação ainda é desigual**.

[Nossa [Síntese de Evidências](#) indica ser fundamental garantir **formação docente continuada** em Relações Étnico-Raciais e História Afro-Brasileira e Africana, além de **promover ações coordenadas na rede de ensino**.



PNE E TEMPO INTEGRAL

[2026 é o ano previsto pelo MEC para o alcance da Meta 6 do PNE (**3,2 milhões de novas matrículas**)

[O principal gargalo não é só abrir vagas, mas sustentá-las. Nossa **Nota Técnica** recomenda **assegurar mecanismos de financiamento progressivos via Fundeb e suplementação para alimentação escolar**, garantindo que a expansão não comprometa a qualidade.

VALORIZAÇÃO DOCENTE

[O Brasil tem uma quantidade relevante de **professores atuando em múltiplas escolas**, principalmente quando olhamos para o ensino médio e disciplinas com menos aulas por semana, como Física.

[Para fixar o professor em uma escola (meta 17.16 do novo PNE), as redes podem começar a **rever os processos de atribuição de aulas e as matrizes curriculares**, que hoje forçam a fragmentação da jornada. Esse tema é analisado por uma **Nota Técnica** fruto de parceria do D³e com o Lemann Center e realizada pela Fundação Carlos Chagas.

EDUCAÇÃO CLIMÁTICA

[O calor extremo já impacta a aprendizagem de alguns estudantes, enquanto outros eventos climáticos impedem o deslocamento e o funcionamento das escolas.

[**Nota Técnica** do D³e e Todos Pela Educação recomenda **adequar a infraestrutura escolar (Padrão Escola Verde, UNESCO) para conforto térmico** e a revisão da BNCC para incluir a alfabetização climática.



**[*Acesse esses e outros estudos no
nosso site:***

www.d3e.com.br



DADOS PARA UM DEBATE
DEMOCRÁTICO NA EDUCAÇÃO